**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 Класс**

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
|  | **1 четверть 16 часов. 1 чирек 16 сәгать.** | | | | | |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Без - мәктәп укучылары. Мәктәп адресы. Мәктәп биналары белән танышу | 1 |  |  | 1 неделя | <https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76->  <https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a> |
| 2 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?  Безнең ил - Россия, Россия Федерациясе. Нәрсә ул- Ватан? | 1 |  |  | 1 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html> |
| 3 | Наша Родина: от края и до края. Символы России и республики.  Ватаныбыз: чиктән алып чиккә кадәр. Россия һәм республика символлары. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html> |
| 4 | Народы России. Народов дружная семья.  Россия халыклары. Халыклар тату гаилә. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html> |
| 5 | Путешествие по родному краю.  Туган як буйлап сәяхәт. | 1 |  |  | 3 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 6 | Отражение в предметах декоративного искусства с учетом условий жизни и традиций народов РФ.  РФ халыкларының тормыш шартларын һәм традицияләрен исәпкә алып, декоратив сәнгать предметларында чагылыш табу. | 1 |  |  | 3 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 7 | Столица России ‒ Москва. Столица республики- Казань. Достопримечательности Москвы и Казани.  Россия башкаласы - Мәскәү. Республика башкаласы-Казан. Мәскәүнең һәм Казанның истәлекле урыннары. | 1 |  |  | 4 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
| 8 | Что такое окружающий мир? Что природа дает человеку?  Нәрсә ул әйләнә-тирә дөнья? Табигать кешегә нәрсә бирә? | 1 |  |  | 4 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/> |
| 9 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: руководство географическими.  Терек табигать объектлары. Терек һәм терек табигать объектларын чагыштыру: географик чаралар белән җитәкчелек итү. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений.  Безнең тирәдә кыргый һәм культуралы үсемлекләр. Кыргый һәм культуралы үсемлекләрнең охшашлыгы һәм аерымлыклары. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/>  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| 11 | Явления и объекты неживой природы  Терек булмаган табигать объектлары. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/> |
| 12 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество.  Табигать һәм кеше. Табигать материаллары һәм алардан эшләнмәләр. Безнең иҗат. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936>  <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 13 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?  Үсемлекләр турында без нәрсә беләбез? Үсемлекләрдә нинди уртаклык бар? | 1 |  |  | 7 неделя | <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 14 | Части растений. Название, краткая характеристика значения для жизни растений.  Үсемлекләрнең өлешләре. Үсемлекләр тормышы өчен әһәмиятле исем, кыскача характеристика. | 1 |  |  | 7 неделя | <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html> |
| 15 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание.  Бүлмә үсемлекләре. Йортыңдагы үсемлекләр: кыскача тасвирлама. | 1 |  |  | 8 неделя | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| 16 | **Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа).**  **Без үсемлекләрне ничек карыйбыз (практик эш)** | 1 |  | 1 | 8 неделя | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn> |
| **2 четверть 16 часов. 2 нче чирек 16 сәгать.** | | | | | | |
| 17 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание.  Үсемлекләрнең төрлелеге: танып белү, атау, кыскача тасвирлау | 1 |  |  | 9 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/> |
| 18 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.  Яфраклы үсемлекләрнең үзенчәлекләре: танып белү, кыскача тасвирлау. Безнең төбәкнең яфраклы үсемлекләре | 1 |  |  | 9 неделя | <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936> |
| 19 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края.  Ылыслы үсемлекләрнең үзенчәлекләре: танып белү, кыскача тасвирлау. Безнең төбәкнең ылыслы үсемлекләре. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936> |
| 20 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная форма этой группы животных.  Хайваннар дөньясы: бөҗәкләр (танылу, исеме). Бу төркемдәге хайваннарның төп формасы | 1 |  |  | 10 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html> |
| 21 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида.  Бөҗәкләр: чагыштыру, тышкы кыяфәтләрен кыскача тасвирлау. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomie-klass-1314885.html> |
| 22 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание.  Диңгезләрдә һәм океаннарда нинди хайваннар яши? Диңгез җәнлекләре: танып белү, атау, кыскача тасвирлау | 1 |  |  | 11 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html> |
| 23 | Мир животных: пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание).  Хайваннарның дөньясы: төче һәм тозлы сулыклар (чагыштыру, кыскача тасвирлама). | 1 |  |  | 12 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html> |
| 24 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная форма этой группы животных.  Хайваннар дөньясы: кошлар (танылу, исеме). Бу төркемдәге хайваннарның төп формасы. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html> |
| 25 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, пути питания.  Кошлар кайда тереклек итә, алар нәрсә белән туклана. Кошлар: яшәү урынын чагыштыру, туклану юллары. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html> |
| 26 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание).  Хайваннар дөньясы: җәнлекләр (танып белү, исеме, чагыштыру, кыскача тасвирлау) | 1 |  |  | 13 неделя | <https://urok.1sept.ru/articles/652778> |
| 27 | Мир животных: чем похожи все звери: главная фигура этой группы животных. Работа зверей о своих детёнышах.  Хайваннар дөньясы: барлык җәнлекләр нәрсә белән охшаган: бу төркем хайваннарның төп фигурасы. Җәнлекләрнең үз балалары турында эшләве. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://urok.1sept.ru/articles/652778> |
| 28 | Знакомиться: электронные ресурсы школы.  Мәктәпнең электрон ресурслары белән танышырга. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://videouroki.net/video/16-chto-umeet-kompyuter.html>  <https://resh.edu.ru/subject/43/1/> |
| 29 | Ты – пешеход!  Син-җәяүле! | 1 |  |  | 15 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/conspect/155905/> |
| 30 | Знаки дорожного движения.  Юл хәрәкәте билгеләре. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c> |
| 31 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: наименование. Моя малая родина.  Туган як - кече Ватан. Туган як турында беренчел мәгълүматлар: исеме. Минем кече ватаным. | 1 |  |  | 16 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154637/> |
| 32 | Культурные объекты родного края.  Туган якның мәдәни объектлары. | 1 |  |  | 16 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154637/> |
| **3 четверть 18 часов. 3 чирек 18 сәгать.** | | | | | | |
| 33 | Домашние и дикие животные получение в условиях жизни.  Йорт һәм кыргый хайваннарны яшәү шартларында алу. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> |
| 34 | Повторение изученного по разделу "Человек и общество"  Кеше һәм җәмгыять" бүлеге буенча өйрәнгәнне кабатлау. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154637/> |
| 35 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи.  Гаилә - коллектив. Гаилә әгъзаларының хокуклары һәм бурычлары | 1 |  |  | 18 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/> |
| 36 | Значение природы в жизни людей.  Кеше тормышында табигатьнең әһәмияте. | 1 |  |  | 18 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/> |
| 37 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных установках. Номера телефонов экстренных служб.  Көнкүреш электр һәм газ приборлары: куркынычсыз файдалану кагыйдәләре. Экстремаль установкаларда үз-үзеңне тотыш. Ашыгыч хезмәтләр телефон номеры. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/> |
| 38 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов исследования.  Һава торышын күзәтү. Тикшеренү нәтиҗәләрен анализлау. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> |
| 39 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как варианты определения состояния погоды.  Нәрсә ул термометр. Һава һәм су температурасын һава торышын билгеләү вариантлары буларак үлчәү. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pogoda-chto-takoe-termometr-1641453.html> |
| 40 | **Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице).**  **Практик дәресләр: һаваның һәм суның температурасын төрле шартларда үлчәү (бүлмәдә, урамда).** | 1 |  | 1 | 20 неделя | <https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html> |
| 41 | Откуда в снежках грязь?  Кар өемнәрендә пычрак кайдан барлыкка килә? | 1 |  |  | 21 неделя | <https://videouroki.net/video/30-otkuda-v-snezhkah-gryaz.html> |
| 42 | Как живут растения?  Үсемлекләр ничек яши? | 1 |  |  | 21 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> |
| 43 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в наших странах? | 1 |  |  | 22 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> |
| 44 | Времена года: наблюдение за погодой, жизнью растительного и животными мира зимой.  Ел фасыллары: кыш көне һава торышын, үсемлекләр һәм хайваннар дөньясын күзәтү. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> |
| 45 | Откуда берётся и куда девается мусор?  Чүп каян алына һәм кая китә? | 1 |  |  | 23 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/> |
| 46 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности.  Сыйныф коллективы. Минем дусларым - сыйныфташлар. Уртак эшчәнлек кагыйдәләре. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 47 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим физического труда, отдыха.  Уку сыйныфы. Укучының эш урыны. Физик хезмәт, ял режимы. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 48 | Времена года: наблюдение за погодой, жизнью растительного мира и животными весной мира.  Ел фасыллары: язын һава торышын, үсемлекләр дөньясының тормышын һәм хайваннар дөньясын күзәтү. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/> |
| 49 | Мир животных. Где живут белые медведи?  Хайваннар дөньясы. Ак аюлар кайда яши? | 1 |  |  | 25 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/> |
| 50 | Мир животных. Где живут слоны?  Хайваннар дөньясы. Филләр кайда яши? | 1 |  |  | 25 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/> |
| **4 четверть 16 часов. 4 чирек 16 сәгать.** | | | | | | |
| 51 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?  Хайваннар дөньясы. Күчмә һәм кышлаучы кошлар. кайда кышлый? | 1 |  |  | 26 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/> |
| 52 | Декоративное творчество, которое воплотилось в образе, предметах быта, игрушках.  Образда, көнкүреш предметларында, уенчыкларда чынга ашкан декоратив иҗат. | 1 |  |  | 26 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/> |
| 53 | Труд людей родного края.  Туган як кешеләренең хезмәте. | 1 |  |  | 27 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/> |
| 54 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем.  Гаилә буыннары. Минем гаилә элек, бүгенге көндә . | 1 |  |  | 27 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/conspect/119050/> |
| 55 | Повторение изученного по разделу "Человек и природа".  «Кеше һәм табигать» бүлеге буенча өйрәнелгәннәрне кабатлау. | 1 |  |  | 28 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 56 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?  Хайваннар дөньясы. Ни өчен без мәче һәм этләрне яратабыз? | 1 |  |  | 28 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 57 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе.  Табигатьтә йөрү. Табигатьтә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре. | 1 |  |  | 29 неделя | <https://edupres.ru/prezentatsii-po-okruzhayuschemu-miru/1-klass/file/51466-pravila-povedeniya-v-sotsiume> |
| 58 | Зачем нужна вежливость? Әдәплелек нигә кирәк? | 1 |  |  | 29 неделя | <https://www.youtube.com/watch?v=AyKt47DzVTA> |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника.  Беренче сыйныф укучысының көндәлек режимы. Беренче сыйныф укучысы режимында хезмәт һәм ялның дөрес ярашуы. | 1 |  |  | 30 неделя | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html> |
| 60 | Правила здорового питания. Состав питания, обеспечение роста и развития ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом.  Сәламәт туклану кагыйдәләре. Туклану составы, баланың үсешен һәм үсешен тәэмин итү 6-7 ел. Өстәл артында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре. | 1 |  |  | 30 неделя | <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания.  Шәхси гигиена предметлары. Организмның кояш, һава, су белән каплануы. Чыныгу шартлары һәм кагыйдәләре. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 62 | Времена года: наблюдение за погодой, жизнью растительного мира и животными мира весной.  Ел фасыллары: язын һава торышын, үсемлекләр  дөньясының һәм хайваннар дөньясын күзәтү. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
| **63** | **Промежуточная аттестационная работа.(Практическая работа)**  **Арадаш аттестация эше.(Практик эш)** | **1** |  | **1** | 32 неделя |  |
| 64 | Зачем люди осваивают космос?  Кешеләр ни өчен космосны үзләштерә? | 1 |  |  | 32 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/> |
| 65 | Труд и быт людей в разные времена года.  Елның төрле чорларында кешеләрнең хезмәте һәм көнкүреше. | 1 |  |  | 33 неделя | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zachem-stroyat-korabli-1-klass-4266445.html>  <https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html> |
| 66 | Кто ​​заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы.  Йорт хайваннарын кайгырткан кешеләр һөнәре. Минем йорт хайваннарым. | 1 |  |  | 33 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
|  |  | 66 |  |  |  |  |